

# Evaluation Distanzlernen

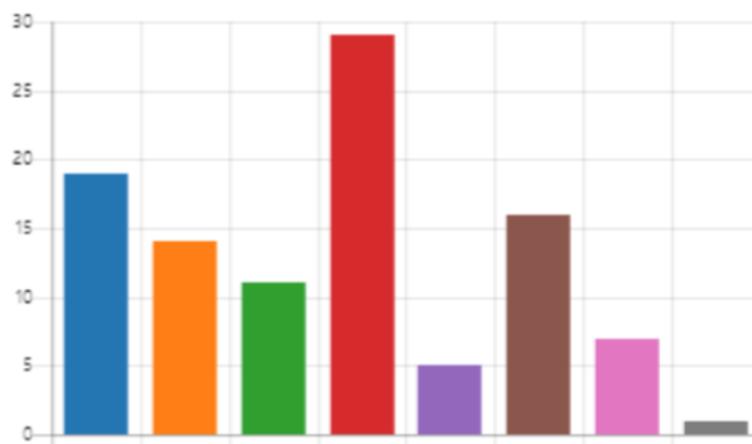


Nach 5 Wochen der Zeit des etwas „anderen Lernens“ haben wir eine Umfrage mit Forms unter den Kolleg\*innen und Kollegen zu dem Thema „Lernen auf Distanz“ gestartet. Ziel der Umfrage war es ein Feedback zum Online-Unterricht von Seiten des Kollegiums zu bekommen, einen Austausch über Erfahrungen mit dem Online-Unterricht im Kollegium zu ermöglichen und bei Bedarf die Qualität des Unterrichts zu optimieren. An dieser Kurz-Evaluation haben 30 Kolleginnen und Kollegen teilgenommen.

Im Folgenden werden Ihnen die Ergebnisse der Umfrage grafisch dargestellt:

## **Frage 1: Wie wird der Kontakt zu den Schülern und Schülerinnen gehalten? (Mehrfachnennungen möglich)**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| ● Videochat mit der Klasse   | 19 |
| ● Videochat in Kleingruppen  | 14 |
| ● Telefon                    | 11 |
| ● Chat (Textform) über Teams | 29 |
| ● WhatsApp                   | 5  |
| ● E-Mail der Eltern          | 16 |
| ● E-Mail der Schüler*innen   | 7  |
| ● Sonstiges                  | 1  |



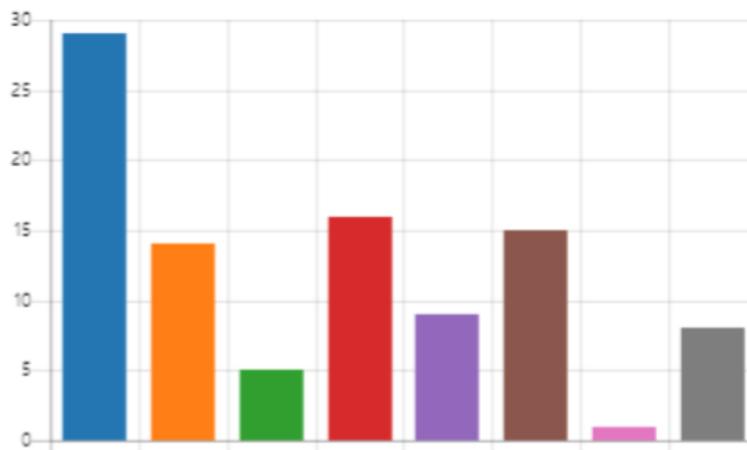
## **Frage 2: Gibt es regelmäßige Termine für den Austausch mit den Schülerinnen und Schülern?**

|                    |    |
|--------------------|----|
| ● Ja (Hauptfach)   | 24 |
| ● Nein (Hauptfach) | 3  |
| ● Ja (Nebenfach)   | 10 |
| ● Nein (Nebenfach) | 8  |



**Frage 3: Welche Unterrichtsformate werden von Ihnen genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| ● Aufgabenblatt                    | 29 |
| ● Fertige Erklärvideos             | 14 |
| ● Eigene Erklärvideos              | 5  |
| ● Videochat                        | 16 |
| ● Präsentation im Videochat        | 9  |
| ● Filmbeiträge mit anschließend... | 15 |
| ● Animationen                      | 1  |
| ● Partnerarbeit/Gruppenarbeit i... | 8  |



**Frage 4: Nutzen Sie Microsoft Teams für den Unterricht auf Distanz?**

|        |    |
|--------|----|
| ● Ja   | 29 |
| ● Nein | 1  |



**Frage 5: Lassen Sie sich die von den Schülerinnen und Schülern bearbeitete Aufgabe zurückgeben?**

|        |    |
|--------|----|
| ● Ja   | 29 |
| ● Nein | 1  |



**Frage 6: Erhalten die Schülerinnen und Schüler zu den zurückgegebenen Aufgaben von Ihnen ein Feedback?**

|        |    |
|--------|----|
| ● Ja   | 29 |
| ● Nein | 1  |



Über die o. g. Fragen hinaus konnten die Kolleginnen und Kollegen auch noch individuelle Rückmeldungen zu dem „Lernen auf Distanz“ geben. Hier eine Auswahl:

- *„Ich habe nochmals einen tieferen, diagnostischen Blick bezüglich ihrer (der Schüler\*innen) schriftlichen Leistungen erhalten können“*
- *„Leider erreiche ich durch den Video-Chat und die angebotenen Sprechstunden immer nur die gleichen Schüler\*innen, diejenigen, die sich sonst auch "aktiv" dem Unterricht in der Schule entziehen, tun dies im Online-Unterricht auch“*
- *„Teams ist eine tolle App für das Unterrichten auf Distanz“*
- *„Ich habe den Eindruck, dass der überwiegende Teil der Schüler\*innen mit der Technik klar kommen“*

Dass wir – wie uns auch zahlreiche Eltern zurückgemeldet haben – sehr schnell und erfolgreich unseren Unterricht auf Distanz etablieren konnten, verdanken wir unseren sehr kompetenten, unermüdlichen und hoch-engagierten Kolleginnen und Kollegen der Schulentwicklungs-AG „EDV“! Durch ihre intensive Arbeit der letzten Jahre und am Wochenende nach der Schulschließung (16.03.20) haben sie ermöglicht, dass der Online-Unterricht relativ problemlos sofort nach Schulschließung starten konnte. Zudem haben Sie (u. a. mit regelmäßigen Sprechstunden) immer ein offenes Ohr für Fragen oder Probleme der Kolleg\*innen und wird das Kollegium vom „EDV-Team“ im Umgang mit Teams kontinuierlich fortgebildet, mit dem Ziel die Medienkompetenz zu erweitern und den digitalen Unterricht zu optimieren. Dafür gebührt ihnen große Anerkennung und Dank!

Zur Vervollständigung der Umfrage und als Grundlage für die Weiterarbeit ist eine Befragung der Schülerinnen und Schüler und auch der Eltern zu dem Thema „Lernen auf Distanz“ angedacht.

Hürth, im Mai 2020

S. Sommer  
Gesamtschuldirektorin