

DIE LERNZEIT



WAS PASSIERT IN DER LERNZEIT?

Einmal an jedem Schultag steht eine Stunde Lernzeit auf dem Stundenplan. Selbstständig arbeiten Schüler*innen an Inhalten der Hauptfächer Mathematik, Deutsch und Englisch.

Die Materialien der sogenannten Bausteine sind so gestaltet, dass **eigenständiges und differenziertes Lernen** mit **Selbstkontrolle** möglich ist. Die Lehrkräfte begleiten den Lernprozess und **beraten individuell**.

Dabei handelt es sich nicht um Hausaufgaben! Es wird ein Lernweg pro Fach ausgegeben, dessen Aufgaben eine **Wiederholung** und **Übung** sind oder die **Erarbeitung neuer Inhalte** mit Unterstützung ermöglichen.

Der **Lernplaner** ist dabei ein zentrales Instrument, das die Struktur vorgibt.



BEWERTUNG

- Die Bewertung der bearbeiteten Bausteine fließt in die sonstige Mitarbeit des Hauptfaches aus.
- Neben der Bearbeitung der Aufgaben wird auch die Mappenföhrung, das Schriftbild und die Ordnung bewertet.



ABLAUF

Vor dem Start bearbeiten alle einen Check-In, der das Vorwissen abfragt und eine Kompetenzstufe zuteilt.

- Zielsetzung:** Was möchte ich diese Stunde erreichen?
- Arbeitsphase:** Selbstständige Bearbeitung des Lernwegs
- Korrektur mit einem grünen Stift:** Was habe ich im Vergleich zu den Lösungen schon richtig gemacht und was muss ich verbessern?
- Abschluss:** Selbstüberprüfung des Stundenziels - Habe ich geschafft, was ich erreichen wollte und warum (nicht)? → Feedback der Lehrkraft zum Arbeitsverhalten (Stempel)